

Анализ работы школьной библиотеки
МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск»
2023-2024уч.год

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Библиотека-это неотъемлемая часть образовательного процесса ,которая призвана выполнять следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- наладить более активную работу с родителями.
- активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению через электронные издания, продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни; организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. В течение учебного года старались прививать обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывали ответственность, уделяли внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивали и поддерживали привычки к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения обучающихся к книге, воспитанию интереса к чтению. В план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки

Читатели обучающиеся	167
Читатели педагоги	15
Основной библиотечный фонд	6339
Фонд художественной, отраслевой литературы	1700
Фонд учебников(без заказа 2024	4639

июнь)	
Поступило в фонд за 23/24 уч. год	62
Книговыдача	1092
Количество посещений за год	1002
Обращаемость (книговыдачу разделить на фонд)	0,64экз.
Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	6,2 экз.
Средняя посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во читателей)	6
Мероприятия	
Беседы	12
Библиографические обзоры	10
Громкое чтение	4
Книжные выставки	22
Викторины	10
Выступления на совещаниях, семинарах, педсоветах	2
Выступления перед родителями	0
Рекомендательные списки, буклеты	4
Уроки библиотечно - библиографических знаний	10

Показатель читаемости остался на прежнем уровне, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда в прошедшем году. Число читателей по сравнению с прошлым учебным годом выросло, активно посещают библиотеку и участвуют в мероприятиях в основном 1-5кл, проявляли интерес к периодическим изданиям 1-4 класс. С обучающимися проводится индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- читательские формуляры.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература

списывается своевременно. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей.

В течение учебного года производилась выдача художественной, учебной литературы, изданий периодической печати обучающимся и учителям.

Обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы, и в соответствии с ФП учебников. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года. Классные руководители оказывали в течение года большую помощь в организации мероприятий проводимых библиотекой. При опросе обучающихся 2-6 классов выяснилось, что детей больше привлекает смотреть телевизор или играть на компьютере, чем читать книги. Так как в семьях нет практики чтения книг детям, да и многие родители сами не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам, компьютеру и телевизору. Такая же картина наблюдается и в старших классах, где предпочтение отдаются компьютеру. В 5-9 классах это игры и небольшой процент использования компьютера для подготовки докладов, презентаций и сообщений, 9-11 классы кроме игр используют компьютер как для подготовки сообщений на уроках, так и для прочтения программной художественной литературы в сокращённом виде. Отсюда и снижение показателей книговыдачи, посещаемости. Хочется отметить, что, несмотря на такие качественные показатели, есть ещё много детей, которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Непоседа», «Незнайка», и другие. Значительную роль играет в пропаганде книги внеурочная деятельность, проводимая в школьной библиотеке и в классах. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг, все проводимые библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Все проведенные массовые мероприятия были подчинены одной цели – привлечению детей к чтению. С помощью выставок и открытых просмотров нам удалось полнее раскрыть книжный фонд библиотеки и познакомить с ним читателей. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся обзоры, беседы у выставки. В этом учебном году для пользователей библиотеки были оформлены следующие выставки:

Наиболее популярными оказались оформленные в библиотеке выставка-парад «Эти книги вы лечили сами», выставка «Образ пленительный, образ прекрасный...», «Детство, опаленное войной». Выставка к неделе «Живой классики» привлекла детей тем, что они смогли узнать, какие книги русских и современных классиков имеются в фонде библиотеке.

Выставка – обзор

- 195 лет со дня рождения Л. Н. Толстого;
- 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова;
- Всемирный день защиты животных « Воспитать любовь к животным»;
- 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова
- 180 лет со дня рождения Г.И. Успенского,
- День детского здоровья«В здоровом теле, здоровый дух»
- 115 летию со дня рождения Н. Н. Носова
- «Читаем Тургенева вместе»
- « Свет материнской любви »
- День государственного герба России.
- 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева.
- 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова
- Выставка « Семь чудес света»
- 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова
- День памяти великого русского поэта А.С. Пушкина, Книги - выставка, биография писателя.
- Международный день детской книги. По сказкам Г.Х. Андерсена
- День космонавтики«Знаете, каким парнем он был»
- Повигу народа жить веках

Неделя детской книги «Как прекрасен книжный мир» была направлена на формирование культуры чтения, интереса к здоровому образу жизни, привития любви к чтению. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции в литературной гостиной, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам. Обеспеченность основными учебниками за 2023/2024 учебный год составляла 100%, учебники выдавались из фонда школьной библиотеки и обменного фонда. Устаревшая по содержанию, пришедшая в негодность, не соответствующая ФГОС учебная литература списана и сдана в пункт приема макулатуры.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями на абонементе, а классными руководителями на классных часах и родительских собраниях, систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. В течение всего учебного года занималась самообразованием, посещала семинары методического объединения, использовали в своей работе высылаемую из УО информацию приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет-сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), опыт лучших

школьных библиотекарей, присутствовала на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и стараюсь по возможности применять новые инновационные технологии. Постоянно принимали участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение».

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

1. Библиотека постоянно пропагандирует чтение, старается добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведет работу с читательским активом.
2. Школьной библиотекой выполняется большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
3. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.
4. Библиотека нуждается в постоянном пополнении фонда художественной и учебной литературы.

Выявленные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024/2025 учебном году:

5. Снижается читательская активность обучающихся – книгу заменил Интернет;

Педагог-библиотекарь: Требунская Е.И.