

План подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Цели:

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик– ученик», «одаренный ученик – родитель».
5. Развитие познавательной активности учащихся.
6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
7. Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2024-2025 учебного года.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для родителей и для учителей: создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности; выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни; возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников; помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;

каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

Система подготовки участников олимпиад:

Базовая школьная подготовка по предмету.

- Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы).
 - Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
 - Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
 - Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Участие в олимпиадах разного уровня.
4. Проектно - исследовательская деятельность.
5. Факультативные занятия.
6. Элективные курсы.

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам в 2024-2025 уч. году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам	1. Выявить одаренных детей по предметным областям	Май 2024	Зам. директора, руководители МО учителя-предметники
		2. Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	Апрель 2024	Рук МО ТГ Педагог-психолог, учителя-предметники
		3. Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Сентябрь 2024-2025 уч.г.	Классные руководители
		4. Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: ИГЗ, кружки, факультативы...	Август - сентябрь 2024-2025 уч.г.	Зам. директора, РукМО
		5. Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь 2024-2025 уч.г.	Зам. директора
		6. Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение 2024-2025 уч.г.	руководители МО, учителя-предметники
		7. Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.	В течение 2024-2025 уч.г.	Учителя-предметники
		8. Учителям 4х выпускных классов давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Апрель-май 2025г	Учителя 4х, 5х классов
2	Формирование мотивации учителя	1. Определить оплачиваемые формы подготовки участников олимпиад	Май - август 2024.	Администрация
		2. Оказать помощь учителю (метод объединения) при создании банка олимпиадных заданий	Май - август 2024.	Зам. директора по УВР Руководитель МО
		3. Создать рейтинг учителей, МО по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по итогам проведения олимпиад	Администрация школы
		4. Выставить отметку «5» в журнал учащимся, набравшим более 50% баллов в школьном этапе и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По итогам проведения олимпиад	Учителя-предметники

		5. Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении: - на информационном стенде - на официальном сайте школы	По итогам проведения олимпиад	Зам. директора по УВР
3	Формирование мотивации учащихся	1. Отметить выплатами учащихся-победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	По итогам проведения олимпиад	Администрация школы

Критерии эффективности

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2024-2025 уч. год считается выполненным, если отмечена:

- Положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.
 - Формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.
-