

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 п.Новоорск»  
Новоорского района Оренбургской области  
(МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск»)

Принято  
на Педагогическом совете  
МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск»  
Протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск»  
\_\_\_\_\_  
О.В.Трифорова  
Приказ № 37 от « 7» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4 п.Новоорск»  
за 2024 год**

## Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	21
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
6. ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	31
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	33
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	36
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	36
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	36
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	38

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п.Новоорск» Новоорского района Оренбургской области (МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск»)
Руководитель	Оксана Владимировна Трифонова
Адрес организации	462816, Оренбургская область, Новоорский район, село Центральная усадьба совхоза Новоорский, улица Школьная, дом 11
Телефон, факс	8 (35363) 71105, 8 (35363) 71105
Адрес электронной почты	ou290004@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования Новоорский район
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 21.01.2015 № 1576-14, серия 56 ЛО1 № 0004350
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2015 № 1583, серия 56 АО1 № 0003259; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует программы дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, адаптированные образовательные программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	112
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	179
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 316 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФОП**

В 2024 году школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями на 20.01.2024);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» включена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2023-24 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (математика, история, физика, биология, иностранный язык). В 2024-25 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль с углубленным изучением математики, географии, информатики, химии, биологии, иностранного языка, истории. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Универсальный	Математика.	1	8
	Информатика	0	2

	Физика	1	1
	Биология.	1	5
	География.	1	0
	Иностранный язык.	3	4
	История.	3	7
	Химия	3	0

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, практикум, классный час, научное общество, общественное движение, факультатив.

В 2023-2024 учебном году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный спортивный клуб», модуль «Детское общественное движение» модуль «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей: 3 класса, 6 «А» класса, 9 «Б» класса, 10 класса, 11 класса. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск» организуется в рамках реализации внеурочной деятельности общественного движения «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Флешмоб «Будь готов!»
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки

30 января в школе проводилась военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» для учащихся 8 - 10 классов. Возможность поучаствовать представилась всем мальчикам каждого класса, которые соревновались по следующим этапам:

1. Визитная карточка
2. Эстафета
3. Разборка-сборка автомата
4. Армрестлинг
5. Перетягивание каната
6. Надевание противогаза
7. Прыжок в длину с места

По итогу проведенного мероприятия победу одержал 10 класс.

Наша команда приняла участие в районном соревновании «А ну-ка, парни». Наши ученики доказали, что они находятся на верном пути к заветной цели – стать настоящими мужчинами. Соревнования были организованы с целью подготовки учащихся к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, популяризации здорового образа жизни, привлечения молодёжи к активным занятиям физической культурой и спортом. Ребята соревновались в ловкости, физической силе и интеллекте, ведь эти качества очень нужны будущим защитникам Отечества. Команда заняла 2 место в общем зачете. 1 место «Перетягивание каната», 3 место эстафета «Огневой рубеж», 1 место в номинации «Наклон вперед из положения стоя», 1 место «Прыжок в длину с места», 3 место «Гиревой спорт», 3 место «Челночный бег», 3 место «Армрестлинг».

13 февраля в преддверии 36-й годовщины вывода Советских войск из Афганистана в Доме культуры «Приреченский» прошло мероприятие «Афганский вечер», посвященный выводу советских войск из Афганистана. Обучающиеся выразили дань памяти всем, кто причастен к героической и трагической Афганской войне. В ходе мероприятия состоялась теплая встреча с мамой военнослужащего – афганца.

Ежегодно 1 марта проводится Всемирный день гражданской обороны. В этот день провели беседы в нашей школе. Также была проведена профориентационная работа. Школьникам рассказали о том, что сотрудник «чрезвычайного» ведомства должен обладать не только профессиональными качествами, позволяющими выполнять поставленные задачи в срок, но и иметь высокие личностно-психологические характеристики. Они узнали о порядке приема в учебные заведения системы МЧС России, о требованиях для поступления и условиях несения службы. Представитель МЧС рассказал о том, какие возможности раскрывает полученная профессия, какие направления деятельности в дальнейшем может избрать курсант.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году реализация программы воспитания в МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск» осуществлялась через мероприятия и участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

В преддверии 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Семейный десерт» (приготовить десерт для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Три поколения» (семейные фотографии: бабушка, мама и сами);

«Вам, любимые!» (открытки, шоколадки для прекрасных женщин).

Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

В нашей школе прошел день памяти. В День памяти школьникам напомнили о судьбе героев, отдавших жизни во время Великой Отечественной войны, и современниках, которые сейчас участвуют в военной операции на Украине. Ребятам рассказали о подвиге погибших военнослужащих, выполнявших свой долг во время специальной операции по защите народа Донбасса. На уроках памяти показали фрагменты выступлений Президента России и вспомнили важные исторические события.

Каждый год 18 марта вся страна отмечает Крымскую весну – день возвращения Крыма и Севастополя в родную гавань. В нашей школе были проведены мероприятия, посвященные этим значимым событиям.

В апреле пройдут президентские состязания.

В апреле 2024 года в нашей школе проведен общешкольный субботник, в котором принимают участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника составлен план мероприятий генеральной уборки территории, за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно убирают территорию.

Все с радостью приводят в порядок школьную территорию: собрать мусор, выщипать траву, привести в порядок клумбы, подмести свои участки.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

28 марта 2024 года состоялась экскурсия в отдел полиции в рамках проекта «Первые в профессии» среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций. Целью экскурсии было донести до ребят всю важность профессии полицейского. Ребятам показали и разрешили примерить спецодежду: каску, бронежилет, так же учащиеся поддержали в руках: дубинку, электрошокер, оружие, щит.

В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры в нашей школе был организован Всероссийский

открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны Российской Федерации. На уроке рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правил поведения в природной среде, на водных объектах.

21 марта 2024 года в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024г.». Конкурс является лично-командным первенством среди отрядов ЮИД образовательных организаций района. Конкурс проходил в два этапа. На первом этапе отряды ЮИД состязались в личном первенстве, показав свои результаты в областях «Правила дорожного движения», «Основы оказания первой помощи», командном первенстве «Основы безопасности жизнедеятельности. Все участники справились с предложенными препятствиями. Лучший командный результат показал наш отряд ЮИД «Главная дорога» МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» и стала победителем.

Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс пройдет в 2 этапа. Первый этап - «Теоретический», в заочном формате, второй этап «Практический», в очном формате. «Теоретический» этап включал в себя выполнение тестовых заданий в онлайн режиме по станциям «Знатоки правил дорожного движения», «Знание основ оказания первой помощи» (теоретическая часть), «Основы безопасности жизнедеятельности», «ЮИД - это серьезно!». В «Практическом» этапе приняли участие девять команд, показавшие лучший результат в «Теоретическом» этапе. Среди них будет команда нашей школы «Главная дорога». Пожелаем удачи нашей команде на региональном этапе. Команда покажет умения и навыки по фигурному вождению велосипеда и практические знания по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии, с применением содержимого автомобильной аптечки, перевязочных материалов и подручных средств.

В течение 2024 года в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в поселке.

- Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация.
- Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Засветись», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.
- Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы. Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.
- День Учителя: традиционно в школе прошёл День самоуправления и праздничный концерт для учителей.
- Выборы Президента школы.
- День народного единства: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»
- День добровольца. Волонтерское движение «Будущее начинается сегодня».
- Акция «Блокадный хлеб»

В рамках данной акции в школе прошли значимые события: «Вахта памяти» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Урок Памяти «Читаем книги о Блокаде Ленинграда», «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»

раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей.

- Новогодний марафон

- День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, размещение информации на сайте и в соцсетях; организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»; проектная деятельность в начальной школе - все эти формы традиционные, мероприятия проводятся ежегодно, вся информация размещается на сайте ОУ и в школьной группе в соцсетях. Каждый желающий подросток или родители (законные представители ребёнка) могут обратиться за консультационной помощью к педагогу - психологу школы или социальному педагогу.

- «Неделя психологии»: мероприятие, которое проводится в нашей школе ежегодно.

- День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. В основной и средней школе прошел конкурс видеороликов «Поздравь маму». Ребята начальной школы приняли участие в творческих конкурсах рисунков и фотографий в различных номинациях.

- Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 1-10 классов и родители приняли участие. Ребята написали письма со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом. Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями.

Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Проведение информационных бесед с обучающимися и родителями.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

<b>Организационно-методическое направление</b>				
Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные	
Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума.	Классные руководители 6-11 классов.	До 30.08.2024	Директор	
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, педагогический коллектив	До 30.08.2024	Директор	
Разработка и утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2024	Директор	
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024 году»: - Урочная деятельность - Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» - Дополнительное образование профориентационной направленности - Воспитательная работа: модуль «Профориентация»	Педагогический коллектив	30.08.2024	Заместитель директора по ВР	
<b>Направление «Урочная деятельность»</b>				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные	
<b>География</b>				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	По учебному плану	
«Материки и страны»	Формирование знаний о культуре и традициях народов разных стран, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
<b>Химия</b>				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии

элементов»				
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11		Учитель химии
<b>Биология</b>				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность растений. Охрана растительного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии сельскохозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, биолог, бриолог, ботаник.	8	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11	По учебному плану	Учитель биологии
<b>Физика</b>				
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, програмист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
<b>Математика</b>				
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	7-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по	10-11	По учебному плану	Учитель математики

	интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей			
<b>Технология</b>				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов)	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
<b>Направление «Внеурочная деятельность»</b>				
<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>		<b>Ответственные</b>
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)		Классные руководители
<b>Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»</b>				
<b>Мероприятия с родителями</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>		<b>Ответственные</b>
Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь, Февраль		Фонд Гуманитарных Проектов. Администрация школы. Классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию		Педагог психолог, классные руководители
Лекция для родителей 9-11 классов «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	9-11	Октябрь		Заместитель директора по ВР
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь		Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
Классные родительские собрания проориентационной направленности.	1-11	Очном и заочном формате		Классные руководители
<b>Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)</b>				
<b>Название мероприятий</b>	<b>классы</b>	<b>Сроки исполнения</b>		<b>Ответственные</b>
Открытые уроки «Проектория»	1-11	В течение года по графику		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия Новоорского района	9-11	В течение учебного года		Классные руководители
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу - могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы школы		Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора.

профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.			
Диагностика обучающихся профориентационной направленности.	5-11	В течение года (по отдельному плану)	Психолог,
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР
Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках Движения Первых, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», «Профессионалы» и др.)		В течение учебного года	Классные руководители Советник директора Заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах.	9,11	По графику	Классные руководители, родители
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в п. Новорск»	8-11	По графику	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.	9,11	По требованию	Учителя- предметники Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Советник директора
<b>Дополнительное образование</b>			
«Мир органики»	10-11	В течение учебного года	Руководитель объединения
Педагогический класс «Основы педагогики и психологии»	10-11	В течение учебного года	Руководитель объединения
<b>Информационное сопровождение</b>			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР

В школе создана первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию.

В рамках Российского движения «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте в школьной группе «Жизнь в моментах». Самыми яркими событиями данного движения являются:

[https://vk.com/wall-192601335\\_1694](https://vk.com/wall-192601335_1694) «Первые на катке»

[https://vk.com/wall-192601335\\_1701](https://vk.com/wall-192601335_1701) Заседание штаба воспитательной работы

[https://vk.com/wall-192601335\\_1702](https://vk.com/wall-192601335_1702) Рабочее совещание Первых

[https://vk.com/wall-192601335\\_1704](https://vk.com/wall-192601335_1704) «Зимние забавы»

[https://vk.com/wall-192601335\\_1706](https://vk.com/wall-192601335_1706) «Блокада Ленинграда»

[https://vk.com/wall-192601335\\_1707](https://vk.com/wall-192601335_1707) «День Российского студенчества»

[https://vk.com/wall-192601335\\_1710](https://vk.com/wall-192601335_1710) «Дни воинской славы»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1712](https://vk.com/wall-192601335_1712) «День первооткрывателя»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1713](https://vk.com/wall-192601335_1713) «А ну-ка, парни!»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1715](https://vk.com/wall-192601335_1715) Интерактивный плакат «На улицах Сталинграда»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1717](https://vk.com/wall-192601335_1717) «День родной школы»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1721](https://vk.com/wall-192601335_1721) «Первые на лыжах»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1725](https://vk.com/wall-192601335_1725) «День Российской науке»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1728](https://vk.com/wall-192601335_1728) Муниципальный этап «А ну-ка, парни!»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1730](https://vk.com/wall-192601335_1730) «Безопасность на дороге»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1737](https://vk.com/wall-192601335_1737) «Вывод Советских войск из Афганистана»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1741](https://vk.com/wall-192601335_1741) «День книгодарения»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1742](https://vk.com/wall-192601335_1742) «День памяти воинов - интернационалистов»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1743](https://vk.com/wall-192601335_1743) «ТрудКрут»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1746](https://vk.com/wall-192601335_1746) «Пост №1»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1747](https://vk.com/wall-192601335_1747) «Зарница 2.0»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1748](https://vk.com/wall-192601335_1748) «Выборы в ДоПП»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1750](https://vk.com/wall-192601335_1750) «Письмо водителю»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1751](https://vk.com/wall-192601335_1751) «Международный день родного языка»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1752](https://vk.com/wall-192601335_1752) «Герои среди нас!»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1753](https://vk.com/wall-192601335_1753) «23 февраля»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1754](https://vk.com/wall-192601335_1754) Митинг (возложение цветов к Вечному огню)  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1757](https://vk.com/wall-192601335_1757) «Праздник от Первых»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1760](https://vk.com/wall-192601335_1760) «Совет Первых»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1563](https://vk.com/wall-192601335_1563) «День знаний»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1574](https://vk.com/wall-192601335_1574) «Осенняя ярмарка»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1577](https://vk.com/wall-192601335_1577) "Международный день грамотности"  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1580](https://vk.com/wall-192601335_1580) «Безопасность детства»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1590](https://vk.com/wall-192601335_1590) «Школьный туристический слёт»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1596](https://vk.com/wall-192601335_1596) «Помоги первым! Первая помощь»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1599](https://vk.com/wall-192601335_1599) «Классные старты»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1606](https://vk.com/wall-192601335_1606) «День воссоединения России с новыми регионами»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1612](https://vk.com/wall-192601335_1612) «День пожилого человека»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1613](https://vk.com/wall-192601335_1613) «День учителя»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1643](https://vk.com/wall-192601335_1643) «Пою о маме»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1645](https://vk.com/wall-192601335_1645) «Сердце маме»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1647](https://vk.com/wall-192601335_1647) «День матери»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1648](https://vk.com/wall-192601335_1648) «Дорогие мамы»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1649](https://vk.com/wall-192601335_1649) Кейс игра «Друзья» и «Педагоги»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1650](https://vk.com/wall-192601335_1650) «Осторожно, тонкий лёд!»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1651](https://vk.com/wall-192601335_1651) «День Государственного герба РФ»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1653](https://vk.com/wall-192601335_1653) «День Неизвестного солдата»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1654](https://vk.com/wall-192601335_1654) «Международный день инвалидов»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1655](https://vk.com/wall-192601335_1655) «Пост прав ребенка»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1657](https://vk.com/wall-192601335_1657) «День добровольца (волонтёра)»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1658](https://vk.com/wall-192601335_1658) «Юбилей школы! 70 лет!»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1663](https://vk.com/wall-192601335_1663) «День Героев Отечества»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1670](https://vk.com/wall-192601335_1670) «День конституции РФ»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1671](https://vk.com/wall-192601335_1671) «Детский Референдум»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1679](https://vk.com/wall-192601335_1679) «Адвент - календарь»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1680](https://vk.com/wall-192601335_1680) «День добровольца, помощь пожилым гражданам»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1682](https://vk.com/wall-192601335_1682) «Игрушки своими руками»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1683](https://vk.com/wall-192601335_1683) «Российский Детский Дед Мороз»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1684](https://vk.com/wall-192601335_1684) «Российский Детский Дед Мороз»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1686](https://vk.com/wall-192601335_1686) «Новый год в стиле 90-х!»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1689](https://vk.com/wall-192601335_1689) «Новогодний волейбольный матч»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1693](https://vk.com/wall-192601335_1693) «Каникулы!»

[https://vk.com/wall-192601335\\_1767](https://vk.com/wall-192601335_1767) «Лыжня России»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1774](https://vk.com/wall-192601335_1774) Посвящение в наставники Первых  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1778](https://vk.com/wall-192601335_1778) «Три поколения»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1780](https://vk.com/wall-192601335_1780) «Семейный десерт»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1781](https://vk.com/wall-192601335_1781) «Вам, любимые!»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1783](https://vk.com/wall-192601335_1783) «8 марта!»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1791](https://vk.com/wall-192601335_1791) «Чистое поколение »  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1796](https://vk.com/wall-192601335_1796) «День воссоединения Крыма с Россией»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1797](https://vk.com/wall-192601335_1797) «Наша первичка»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1798](https://vk.com/wall-192601335_1798) «Карта будущих достижений первичного отделения Движения Первых»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1803](https://vk.com/wall-192601335_1803) «Большая учительская»  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1804](https://vk.com/wall-192601335_1804) Заряжаем лидеров будущего  
[https://vk.com/wall-192601335\\_1811](https://vk.com/wall-192601335_1811) «Экскурсия в полицию»

### **Орлята России**

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" с 1.09.2023 года и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся. В течение первого полугодия ребята 3 классов проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям). Самый интересный проект для детей оказался 2 трек - "ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ". Ребята познакомились с понятием «эрудит».

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Работа проходит при поддержке и участии советника директора по воспитанию и классных руководителей.

С 1 сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив. Он необходим школе для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организуется в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск» направлен на обеспечение доступности,

эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Художественная направленность
2. Туристско-краеведческая направленность
3. Социальная-педагогическая направленность
4. Естественнонаучная направленность
5. Техническая направленность

Физкультурно-спортивное направление в 2024 году реализуется через внеурочную деятельность спортивного клуба «Олимп» и секцию греко-римской борьбы от детской юношеской спортивной школы на базе нашей школы. Так же на базе школы реализуются программы курсов естественнонаучной направленности: интеллектуальная лаборатория «Формула безопасности», интеллектуальная лаборатория через Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2024 года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ:

Направление	Наименование объединения	Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов
Социально-педагогическое	ЮИД	3-4	2	68
	Звуковичок	1	2	68
		2	2	68
Туристско-краеведческое	Биологическое краеведение	7	1	34
Художественное	Арт-фотограф	6-7	1	34
	Театр мод	3-4	2	68
Естественнонаучное	«Я исследователь»	10-11	1	34
	Занимательная химия	9	1	34
	Зеленый друг	6	1	34
	Мир органики	10-11	1	34
Техническое	Робототехника	4	1	34

Во втором полугодии 2024 года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ:

Направление	Наименование объединения	Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов
Социально-педагогическое	ЮИД	3-4	2	68
	Звуковичок	1	2	68
		2	2	68
	Педагогический класс «Основы педагогики и психологии»	10-11	4	132
Туристско-краеведческое	Биологическое краеведение	7	1	34
Художественное	Арт-фотограф	6-7	1	34
	Театр мод	3-4	2	68
	Зеленый друг	6	1	34

Естественнонаучное	Проектно-исследовательская деятельность «Я исследователь»	10-11	1	34
	Занимательная химия	9	1	34
	Мир органики	10-11	1	34
Техническое	Робототехника	4	1	34

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Освоили программ %		Освоили				Не освоили				Неаттестованные				
			кол -во	%	на 5	%	на 4и5	%	1-2 пр.	%	более 2 пр.	%	п/б	%	по др. прич.	%	имеют дл. пр.
1	27	27	27	100													
2	28	29	27	93	2	7	17	60			2	7					
3а	15+1	13+1	14	100			7	54									
3б	14+1	15+1	16	100	1	7	2	13									
4	24+1	24+1	25	100	2	9	11	46									
5а	17	18	18	100	2	11	9	50									
5б	20	20	20	100	0	0	3	15									
6а	20	21	21	100	1	5	9	43									
6б	17+2	18+2	20	100	0	0	3	16									
7а	18	20	20	100	1	5	9	45									
7б	17	17	17	100	0	0	0	0									
8а	18	18	15	83	1	6	9	50			1	6			1	6	1
8б	18	18	14	78	1	5	1	5			1	6					
9а	17	17	17	100	0	0	2	14									
9б	17	17	16	94	1	6	5	29			1	6					
10	9	10	10	100	1	10	2	20									
11	9	9	9	100	0	0	4	44									
<b>итого</b>	<b>310</b>	<b>316</b>	<b>311</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>29</b>			<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

На начало года - 111 уч-ся

На конец года - 111 уч-ся

Аттестовано - 109 уч-ся

Не аттестовано – 2 уч-ся (2 класс)

Отличников – 4 уч-ся

Хорошистов - 37 уч-ся

Успевающие - 68 уч-ся

Неуспевающие - 2 уч-ся: – 2 класс

Таким образом, успеваемость по начальной школе составила 98 %, качество знаний - 37 %.

Изучение журналов показало, что программа 2023-2024 уч. г. выполнена полностью.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне 2023 учебного года - 37%, процент учащихся, окончивших на «5», упал на 6,4 процента (в 2023-м – 10%).

#### **Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

На начало года - 181 уч-ся

На конец года - 186 уч-ся

Аттестовано - 183 уч-ся

Не аттестовано - 3 уч-ся

8а кл. - 1 уч-ся

8б кл – 1 уч-ся

9б класс – 1 уч-ся

Отличников – 4 уч-ся

Хорошистов - 50 уч-ся

Таким образом, успеваемость в средней школе составила 94,5%, качество знаний - 29%

Изучение журналов показало, что программа 2023 – 2024 уч. г. выполнена полностью.

Анализ представленных данных, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2023-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,8 процента (в 2023-м – 4%).

#### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

На начало года - 18 уч-ся

На конец года - 19 уч-ся

Успевают - 19 уч-ся

Аттестовано - 19 уч-ся

Не аттестовано – 0 уч-ся

Отличников - 1 уч-ся – 10 класс

Хорошистов - 6 уч-ся

Таким образом, успеваемость в средней школе составила 100%, качество знаний – 37 %

Изучение журналов показало, что программа 2023-2024 уч. г. выполнена полностью.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилась на 27 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов (в 2023-м было 18%).

**Успеваемость в целом по школе за 2023-2024 уч.г. составила - 98%, качество знаний – 29 %.**

#### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	33	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, сдававших экзамен по трудовому обучению	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	9

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 20.02.2024 в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся в форме ГВЭ, трое обучающихся сдавали экзамен по трудовому обучению и получили Свидетельство об обучении. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 57 процентов по русскому языку, понизилось на 34 процента по математике.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	59	3,3	100	86	4,0
2021/2022	100	64	3,7	100	88	4,0
2022/2023	100	68	3,9	100	95	4,5
2023/2024	100	34	3,3	100	38	3,3

Также 29 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	70	3,7	100
История	2	0	3	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	25	40	3,3	100
Химия	1	0	3	100
География	19	47	3,6	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	22	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	17	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	18	7	32	8	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	22	100	33	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	3

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника – средний балл - 4,25, на профильном уровне – 5 выпускников, средний балл – 68. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 10. Результаты ГИА-11 по математике 2024 году**

Критерии	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику	5	4
Средний балл	68	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы или отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы или отметку «5» по пятибалльной системе	20	0,25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (11%).

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	65,8

**Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	55	70,3
2022/2023	77,2	80
2023/2024	68	65,8

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	100	65,8	100
Физика	1	100	71	100
Математика (базовый уровень)	4	100	4,25	100
Математика (профильный уровень)	5	100	68	100
Обществознание	4	100	57,7	100
Информатика	1	100	70	100
География	1	100	61	100
Биология	1	100	71	100
История	3	100	70,7	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»						
20018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	0	1	0	0	3	0

**Таблица 15. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору**

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание	58	73,5	55,5
Биология	-	-	71
История	45	-	70,7
Математика профильная	55	77,2	68
Информатика	-	94	70
Физика	61,8	93	71
География	-	-	61

В 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом остается математика профильного уровня, ее сдавали 44 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,25, по профильной математике – 68, по русскому языку – 65,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

## **Результаты ВПР**

### **В 2024 г. в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск»**

#### **проводились ВПР в 4 классах в следующие сроки:**

19 марта; 20 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

21 марта 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

22 марта 2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

#### **в 5 классах в следующие сроки:**

19 марта 2024 года – по учебному предмету «Истории»;

20 марта 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

21 марта 2024 года – по учебному предмету «Русскому языку»;

22 марта 2024 года – по учебному предмету «Биология».

#### **В 6 классах в следующие сроки:**

03 апреля 2024 года – по 1 предмету по выбору;

04 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

08 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

11 апреля 2024 года – по 2 предмету по выбору».

#### **в 7 классах в следующие сроки:**

04 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

08 апреля 2024 года – по 1 предмету по выбору;

09 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

10 апреля 2024 года – по 2 предмету по выбору.

#### **в 8 классах в следующие сроки:**

09 апреля 2024 года – по 1 предмету по выбору;

12 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

22 апреля 2024 года – по 2 предмету по выбору;

23 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык».

#### **в 11 классе в следующие сроки**

04 марта 2024 года - по учебному предмету «Истории»;

07 марта 2024 года - по учебному предмету «Химии»;

11 марта 2024 года - по учебному предмету «Физике»;

13 марта 2024 года - по учебному предмету «Биологии»;

14 марта 2024 года - по учебному предмету «Географии»;

#### **4 класс**

Русский язык (24 чел.) успеваемость -92%, качество знаний – 75%, процент соответствия – 83,3%, повышение – 0 %; понижение -16,7 %

Математика (24 чел.) успеваемость -92%, качество знаний – 62%, процент соответствия –78,7%, понижение – 21,3%; повышение - 0%

Окружающий мир (24 чел.) успеваемость - 100%, качество знаний – 67%, процент соответствия –75%, понижение – 12,5%; повышение – 12,5%

#### **5 класс**

Русский язык (38 чел.) успеваемость - 97%, качество знаний - 37%, процент соответствия –

94,2%, понижение – 5,8%;

Математика (36 чел.) успеваемость -83%, качество знаний -44%, процент соответствия – 86,6%, понижение – 6,2%; повышение – 6,2%

Биология (36 чел.) успеваемость -100%, качество знаний -84%, процент соответствия – 93,8%, понижение – 6,2%;

История (36 чел.) успеваемость -100%, качество знаний -58%, понижение – 12,4%, повышение – 6,2, соответствие – 81,4%.

#### **6 класс**

Русский язык (36 чел.) успеваемость -92 %, качество знаний -50%, процент соответствия – 73%, понижение – 18%; повышение – 9%

Математика (34 чел.) успеваемость - 85%, качество знаний – 38%, процент соответствия – 80%, понижение – 20%;

Биология (21чел.) успеваемость - 100%, качество знаний – 62%, процент соответствия – 66,6%, понижение – 33,4%; повышение -0%

Обществознание (21 чел.) успеваемость – 100%, качество знаний – 43%, процент соответствия – 85,8%, понижение – 14,2%; повышение -0%;

История (14 чел.) успеваемость - 86%, качество знаний – 43%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%; повышение -0%;

География (14 чел.) успеваемость - 86%, качество знаний – 21%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%; повышение -0%.

#### **7 класс**

Русский язык (33 чел.) успеваемость -100%, качество знаний – 42%, процент соответствия – 78%, понижение – 22%; повышение- 0%

Математика (27 чел.) успеваемость -85%, качество знаний – 30%, процент соответствия – 71,6%, понижение – 21,3%; повышение- 7,1%

География (11 чел.) успеваемость -91%, качество знаний – 9% процент соответствия – 100%, понижение – 0%; повышение- 0%

Обществознание (16 чел.) успеваемость -100%, качество знаний – 44%, процент соответствия – 75%, понижение – 25%; повышение-0%

Физика (12чел.) успеваемость -75%, качество знаний – 33% процент соответствия – 78,7%, понижение – 21,3%, повышение - 0%

Биология (14 чел) успеваемость -100%, качество знаний – 71% процент соответствия – 66,8%, понижение – 33,2%, повышение- 0%.

#### **8 класс**

Русский язык (26 чел.) успеваемость -96%, качество знаний – 54%, процент соответствия – 84,6%, понижение – 15,4%; повышение- 0%

Математика (35 чел.) успеваемость -86%, качество знаний – 49%, процент соответствия – 85,8%, понижение – 7,1%;повышение- 7,1%

История (18 чел.) успеваемость -94%, качество знаний – 6%, процент соответствия – 66,8%, понижение – 33,2%;повышение- 0%

Биология (18 чел) успеваемость -100%, качество знаний – 83%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%; повышение- 0%

География (16 чел) успеваемость -100%, качество знаний – 63%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%; повышение- 0%

Физика (14 чел) успеваемость -93%, качество знаний – 42%, процентсоответствия – 75%, понижение – 25%; повышение- 0%

**Вывод:** В результате анализа результатов ВПР 4-8 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

## Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.08.2024.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
    2. Классным руководителям 4-8-х классов:
      - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
    3. Учителям-предметникам:
      - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
      - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализ результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
      - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
      - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
      - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
  4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.
  5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5-8-х классах.
  6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Региональный этап ВсОШ.

По результатам регионального этапа ВсОШ в школе 2 призера по ОБЖ (ученик 8 класса и ученица 10 класса). Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий рейтинг участия.

**Муниципальный этап ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов. Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2024 году: 2 призера по ОБЗР.

**Муниципальный этап областной олимпиады школьников в 2024 году:** было заявлено 14 обучающихся по математике, географии, ОБЖ, физической культуре, истории, обществознанию. Результативность: 1 победитель, 6 призер, что составило 50%.

**Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2024 году** заявлено 4 участника: по ОБЖ – 2 участника стали победителями и 2 призера по обществознанию и истории, что составило 100% результативности.

**Муниципальный этап олимпиады младших школьников в 2024 году.** После проведения школьного этапа на муниципальный были командированы 6 человек, результативность составила 0%.

**Результаты участия в различных интеллектуальных конкурсах, проектах, научно-исследовательских работах, олимпиадах:**

- ученица 9 класса стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Международный конкурс «Лига эрудитов 4»: два 1-х места, одно 2-е, одно 3-е место заняли ученики 10, 11 класса по Истории России;
- ученица 9 класса стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «ОТЕЧЕСТВО»;
- диплом 2 степени в районной интеллектуальной игре «Брейн-ринг»;
- диплом 3 степени в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу «Я выбираю службу в полиции» (ученик 10 класса);
- диплом 1 степени получила ученица 10 класса в VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2023/2024».

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	7	0	16	6	6	0	0	0
2023	22	4	0	18	6	6	0	0	0
2024	34	11	0	23	9	8	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги средней школы имеют достаточный опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Но тем не менее, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (21%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году.

#### **Результаты участия в профессиональных конкурсах педагогов в 2023-2024 учебном году:**

- учитель информатики, Марханова Т.Ф. стала дипломантом 3 степени во Всероссийском конкурсе разработок по информатике по методике Босовой А. «Урок информатики в основной и старшей школе - 2024»; победитель, 2 место всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2024»; призер во Всероссийском конкурсе разработок по информатике «Урок информатики в основной и старшей школе - 2024»;

-учитель начальных классов Надирова А.Е. – лауреат 3 степени муниципального профессионального конкурса «Учитель Оренбуржья»;

С 2020 года в школе функционирует центр «Точка роста» все педагоги прошли обучение, знают и умеют работать с лабораториями, роботами. -Учителя физики, химии и биологии Омеличкин А.П. и Шурыгина Г.А. приняли участие в региональных онлайн-неделях в рамках центра «Точка роста».

С 2020 года в школе функционирует центр «Точка роста» все педагоги прошли обучение, знают и умеют работать с лабораториями, роботами. -Учителя физики и химии, биологии Баймухамедова А.Н. и Шурыгина Г.А. приняли участие в региональных онлайн-неделях в рамках центра «Точка роста», показав уроки –практикумы, лабораторные работы по темам :

Физика «Изучение зависимости сопротивления провода от его длины и площади поперечного сечения»

Биология «Нарушение кровообращения при наложении жгута»

Химия Лабораторная работа "Определение рН растворов кислот и щелочей "

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск», присутствующих на заседании. Педагог признан соответствующим занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации всем педагогам установлена заявленная квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Школа № 4 п.Новоорск» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7070 единица;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 2635 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 5280 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	5280	5280
<b>2</b>	Художественная	1780	1156
<b>3</b>	Справочная	24	19
<b>4</b>	Языковедение, литературоведение	23	20
<b>5</b>	Естественно-научная	45	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-8 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда учебной и художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 80% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «География» «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	314

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	107 (34,3%)
– регионального уровня		17(5,4%)
– федерального уровня		80(25,6%)
– международного уровня		10 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (89%)
– с высшей		7 (37%)
– первой		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.