

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 п.Новоорск»
Новоорского района Оренбургской области
(МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск»)

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск»
Протокол № 8 от «12» апреля 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск»
О.В.Триффонова
Приказ № 34 от «12» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 п.Новоорск»
за 2023 год**

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
6. ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	23
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	35
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	38
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	40

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п.Новоорск» Новоорского района Оренбургской области (МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск»)
Руководитель	Оксана Владимировна Трифонова
Адрес организации	462816, Оренбургская область, Новоорский район, село Центральная усадьба совхоза Новоорский, улица Школьная, дом 11
Телефон, факс	8 (35363) 71105, 8 (35363) 71105
Адрес электронной почты	ou290004@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования Новоорский район
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 21.01.2015 № 1576-14, серия 56 ЛО1 № 0004350
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2015 № 1583, серия 56 АО1 № 0003259; срок действия: до 09 июня 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует программы дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, адаптированные образовательные программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	111
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	181
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 312 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (математика, история, физика, биология, информатика, география). В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	10	7
	Информатика	3	1
	Физика	2	2
	Биология.	1	1
	География.	1	1
	Иностранный язык.	0	2
	История.	3	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения

доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, практикум, классный час, научное общество, общественное движение, факультатив.

В 2022-2023 учебном году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный спортивный клуб», модуль «Детское общественное движение» модуль «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей: 2 класса, 5 «А» класса, 8 «Б» класса, 9«А» класса, 10 класса. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск» организуется в рамках реализации внеурочной деятельности общественного движения «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Флешмоб «Будь готов!»
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки

28 января наша команда приняли участие в районном соревновании «А ну-ка, парни». Наши ученики доказали, что они находятся на верном пути к заветной цели – стать настоящими мужчинами. Соревнования были организованы с целью подготовки учащихся к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, популяризации здорового образа жизни, привлечения молодёжи к активным занятиям физической культурой и спортом. Ребята соревновались в ловкости, физической силе и интеллекте, ведь эти качества очень нужны будущим защитникам Отечества. Команда заняла 2 место в общем зачете. 1 место на этапе «Стрелковый поединок», 1 место в номинации «Поднятие гири».

15 февраля, в школе прошел конкурс чтецов, посвященный выводу советских войск из Афганистана. Обучающиеся выразили дань памяти всем, кто причастен к героической и трагической Афганской войне.

21 февраля в школе проводилась военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики!» для учащихся 3 - 4 классов и 7 - 9 классов. Возможность поучаствовать представилась всем мальчикам каждого класса, которые соревновались по следующим этапам:

3-4 классы

1. «Визитная карточка»
2. Эстафета «Гонка обручей»
3. «Военная авиация».

4. «Наряд по кухне».
5. Эстафета «Сквозь обруч»
6. «Шифровки».
7. «Перетягивание каната»

По итогу проведенного мероприятия победу одержал 4а класс
5-6 классы

1. «Визитная карточка»
2. «Гонка обручей»
3. Военная авиация
4. «Наряд по кухне».
5. Военизированная эстафета
6. «Шифровки».
7. Армрестлинг
8. «Перетягивание каната»

По итогу проведенного мероприятия победу одержал ба класс
7-9 классы

1. «Визитная карточка»
2. «Гонка обручей»
3. «Подтягивание»
4. «Наряд по кухне».
5. Эстафета
6. Разбока-сборка автомата
7. «Шифровки».
8. Армрестлинг
7. «Перетягивание каната»

По итогу проведенного мероприятия победу одержал 9 класс

22 февраля 2023 года в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 33 учащихся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев. Ими стали ребята из 6"а" и 6"б" классов.

Ежегодно 1 марта проводится Всемирный день гражданской обороны. Заместитель начальника 29 ПСЧ капитан внутренней службы в этот день провёл беседы в 7"а" и 10 классах в нашей школе. Учащиеся школы приняли участие в онлайн - квизе "Гражданская оборона". Также была проведена профориентационная работа. Школьникам рассказали о том, что сотрудник «чрезвычайного» ведомства должен обладать не только профессиональными качествами, позволяющими выполнять поставленные задачи в срок, но и иметь высокие личностно-психологические характеристики. Они узнали о порядке приема в учебные заведения системы МЧС России, о требованиях для поступления и условиях несения службы. Представитель МЧС рассказал о том, какие возможности открывает полученная профессия, какие направления деятельности в дальнейшем может избрать курсант.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году реализация программы воспитания в МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск» осуществлялась через мероприятия и участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Песенный флешмоб «Королевы красоты»

«Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта в нашей школе прошел день памяти командира роты 247-го гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка ВДВ России Нурмагомеда Гаджимагомеда, удостоенного звания Героя России посмертно.

В День памяти школьникам напомнили о судьбе героев, отдавших жизни во время Великой Отечественной войны, и современниках, которые сейчас участвуют в военной операции на Украине. Ребятам рассказали о подвиге погибшего военнослужащего Нурмагомеда Гаджимагомеда, выполнявшего свой долг во время специальной операции по защите народа Донбасса. На уроках памяти показали фрагменты выступлений Президента России и вспомнили важные исторические события.

Каждый год 18 марта вся страна отмечает Крымскую весну – день возвращения Крыма и Севастополя в родную гавань. В нашей школе были проведены мероприятия, посвященные этим значимым событиям.

В апреле в школе прошли президентские состязания в 5-8 классах. стали: ученица 8 класса Бисимбаева Диана и пятиклассник Раку Владислав. Победителем состязаний стал 8 класс. Ребята получили кубки и грамоты.

В апреле 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник- это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

22 апреля 2023 года в Уфимском юридическом институте МВД России состоялся финал конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу «Я выбираю службу в полиции» среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. По результатам финального тура в тематическом разделе «Имидж сотрудника полиции в общественном мнении» I место присуждено обучающемуся 10 класса нашей школы. В тематическом разделе «Социальный портрет сотрудника полиции в современной России» I место присуждено обучающемуся 10 класса нашей школы. Ребятам были вручены дипломы, которые были учтены при приеме на обучение в институт посредством начисления дополнительного балла.

29 апреля в МБУ ДО "Центр детского творчества Новоорского района" проходил муниципальный этап областного слета «Отчизны верные сыны». Наша команда заняла второе место

В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры в нашей школе был организован заместителем начальника 29 ПСЧ капитаном внутренней службы и старшим лейтенантом 29 апреля Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также Дню пожарной охраны. На уроке в 10 классе и общешкольной линейке рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правил поведения в природной среде, на водных объектах.

4 мая 2023 года в МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс является лично-командным первенством среди отрядов ЮИД образовательных организаций района. Конкурс проходил в два этапа. На первом этапе отряды ЮИД состязались в личном первенстве, показав свои результаты в областях «Правила дорожного движения», «Основы оказания первой помощи», командном первенстве «Основы безопасности жизнедеятельности. Наша команда прошла во второй тур.

12 мая 2023 года команды победители первого тура показали свое мастерство «Фигурное вождение велосипеда» - индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке. Участникам предстояло пройти препятствия: «Восьмерка», «Слалом», «Змейка», «Зауженная прямая дорожка», «Прицельное торможение». Все участники справились с предложенными препятствиями. Лучший командный результат показал наш отряд ЮИД «Главная дорога» МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск».

С 6 по 12 июня 2023 года проводился региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс проводился в 2 этапа. Первый этап - «Теоретический», в заочном формате, второй этап «Практический», в очном формате. «Теоретический» этап включал в себя выполнение тестовых заданий в онлайн режиме по станциям «Знатоки правил дорожного движения», «Знание основ оказания первой помощи» (теоретическая часть), «Основы безопасности жизнедеятельности», «ЮИД - это серьезно!». В «Практическом» этапе приняли участие девять команд, показавшие лучший результат в «Теоретическом» этапе. Среди них была команда нашей школы «Главная дорога» «Практический» этап проходил в рамках областной профильной смены «Безопасное колесо» на базе ДОЛ «Зарница» в г. Оренбурге. Команды показывали умения и навыки по фигурному вождению велосипеда и практические знания по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии, с применением содержимого автомобильной аптечки, перевязочных материалов и подручных средств. Команда юных инспекторов движения МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» «Главная дорога» достойно защитила честь района и впервые стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Также ребята показали высокий уровень подготовки в личном зачете: 1 место в станции «Фигурное вождение велосипеда», 3 место в станции «Знание основ оказания первой помощи», 1 место в станции «Знатоки правил дорожного движения», 3 место в станции «Знание основ оказания первой помощи».

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в поселке, РДДМ.

- Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация.

- Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Засветись», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.

- Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы.

Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

- День Учителя: традиционно в школе прошёл День самоуправления и праздничный концерт для учителей.

- Выборы Президента школы.
- День народного единства»: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате начались с конца октября, т.к. с 1 ноября в школе начались каникулы. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»

- День добровольца. Волонтерское движение «Будущее начинается сегодня».

В рамках данного движения обучающихся приняли участие в различных социальных проектах, благотворительных акциях: акция «Теплый Новый год», благотворительная ярмарка «Сладкий пакет своими руками», «Удивительные елки», благотворительная акция «НЕ оставь без внимания!».

- Акция «Блокадный хлеб»

В рамках данной акции в школе прошли значимые события: «Вахта памяти» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Урок Памяти «Читаем книги о Блокаде Ленинграда», «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей, «Час исторических загадок» Мастер класс от РДШ «Светлячки Памяти».

- Новогодний марафон

- День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, размещение информации на сайте и в соцсетях; организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»; проектная деятельность в начальной школе - все эти формы традиционные, мероприятия проводятся ежегодно, вся информация размещается на сайте ОУ и в школьной группе в соцсетях. Каждый желающий подросток или родители (законные представители ребёнка) могут обратиться за консультационной помощью к педагогу - психологу школы или социальному педагогу.

- «Неделя психологии»: мероприятие, которое проводится в нашей школе ежегодно.

- День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. В основной и средней школе прошел конкурс видеороликов «Поздравь маму». Ребята начальной школы приняли участие в творческих конкурсах рисунков и фотографий в различных номинациях.

- Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 1-10 классов и родители приняли участие. Более 100 писем написали ребята со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом. Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями.

Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023-2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Орский технический техникум имени А.И. Стеценко", 29 ПСЧ, Орский филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии, ГАУЗ ЦРБ "Новоорская", филиал Самарского железнодорожного института.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение информационных бесед с обучающимися и родителями.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

6 апреля 2023 года В нашей школе юристконсульт Орского филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области" Кужакова К.К. провела урок финансовой грамотности. Она рассказала учащимся школы о том, что финансовая грамотность является одним из главных условий повышения уровня жизни как граждан, так и всей страны. Также было проведено анкетирование учащихся 8 класса по теме "Справедливые цифровые финансы".

11 апреля 2023 года в школе прошла встреча в рамках межведомственной оперативно-профилактической операции "Дети России- 2022" с наркологом ГАУЗ ЦРБ "Новоорская" Базарбаевой Р.Н., целью которой являлось предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, формирование у обучающихся правового сознания и законопослушного поведения. Также она рассказала о профессии врача, ее особенностях и важности в обществе.

21 апреля 2023 года в школе прошла профориентационная встреча с представителями оренбургского филиала Самарского железнодорожного института путей сообщения Морошян И.В. и Ярцевым А.А. Они рассказали учащимся 9 - 11 классов о истории, структуре учебного заведения, отметив, что в настоящее время в высшем учебном учреждении создана современная учебная база, обучает современным востребованным профессиям.

С 1 сентября 2023 года работа по профориентации проводилась в соответствии с планом.

Организационно-методическое направление			
Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума.	Классные руководители 6-11 классов.	До 30.08.2023	Директор
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, педагогический коллектив	До 30.08.2023	Директор
Разработка и утверждение школьного плана по	Классные	До 30.08.2023	Директор

реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	руководители 6-11 классов,		
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»: - Урочная деятельность - Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» - Дополнительное образование профориентационной направленности - Воспитательная работа: модуль «Профориентация»	Педагогический коллектив	30.08.2023	Заместитель директора по ВР
Направление «Урочная деятельность»			
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
География			
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану
			Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления Школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	По учебному плану
«Материки и страны»	Формирование знаний о культуре и традициях народов разных стран, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану
Химия			
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану
			Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11	
Биология			
Тема урока	Цель		По учебному
			Учитель биологии

	профориентационной работы		плану	
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность растений. Охрана растительного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии сельскохозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, биолог, бриолог, ботаник.	8	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика				
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	7-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов)	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса	Класс	Дата проведения	Ответственные	
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно	Классные руководители	

		(Четверг)	
Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь, Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов. Администрация школы. Классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
Лекция для родителей 9-11 классов «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	9-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
Классные родительские собрания проориентационной направленности.	1-11	Очном и заочном формате	Классные руководители
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Открытые уроки «Простория»	1-11	В течение года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия Новоорского района	9-11	В течение учебного года	Классные руководители
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу - могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы школы	Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора.
Диагностика обучающихся профориентационной направленности.	5-11	В течение года (по отдельному плану)	Психолог,
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР
Конкурсы профориентационной направленности		В течение	Классные

(в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)		учебного года	руководители Советник директора Заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах.	9,11	По графику	Классные руководители, родители
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в п. Новоорск»	8-11	По графику	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.	9,11	По требованию	Учителя- предметники Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Советник директора
Дополнительное образование			
«Юный физик»	8	В течение учебного года	Руководитель объединения
«Мир органики»	10-11	В течение учебного года	Руководитель объединения
Педагогический класс «Основы педагогики и психологии»	10-11	В течение учебного года	Руководитель объединения
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профорientационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профорientационного минимума	1-11	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР

24 марта 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 60 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

В рамках Российского движения школьников и РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте в школьной группе «Жизнь в моментах»

Самыми яркими событиями данного движения являются:

https://vk.com/wall-192601335_1063 День знаний

https://vk.com/wall-192601335_1071 День окончания Второй мировой войны.

https://vk.com/wall-192601335_1073 "Международный день грамотности"

Всероссийский День Трезвости https://vk.com/wall-192601335_1075

«Первая помощь» https://vk.com/wall-192601335_1076

Кроссе Нации https://vk.com/wall-222578702_2

"Первые в деле" https://vk.com/wall-222578702_3https://vk.com/wall-222578702_9https://vk.com/wall-222578702_18https://vk.com/wall-222578702_20

https://vk.com/wall-192601335_1081 100 лет со Дня рождения Зои Космодемьянской

«Волшебный мир Сергея Тимофеевича Аксакова» https://vk.com/wall-192601335_1092

Разговоры о важном https://vk.com/wall-192601335_1094

" В гостях у ученого " https://vk.com/wall-222578702_6

https://vk.com/wall-222578702_7https://vk.com/wall-222578702_8 День туризма

https://vk.com/wall-222578702_10 Международный день пожилых людей

https://vk.com/wall-222578702_11 "Международный день музыки"

https://vk.com/wall-222578702_12 4 октября

https://vk.com/wall-222578702_13 День учителя
ДОМ: Детское движение Оренбуржья https://vk.com/wall-222578702_14
Посвящение в Первые Аллея Первых https://vk.com/wall-222578702_15https://vk.com/wall-222578702_24https://vk.com/wall-222578702_27
"Тонкий мир паутины" https://vk.com/wall-222578702_16
https://vk.com/wall-222578702_19 День отца
https://vk.com/wall-222578702_21 Международный день школьных библиотек
https://vk.com/wall-222578702_22 День IT-знаний 2023
Здоровье молодежи https://vk.com/wall-222578702_26
https://vk.com/wall-222578702_28 День народного единства!
Акция «Национальный костюм» https://vk.com/wall-222578702_30
Акция «Национальное блюдо» https://vk.com/wall-222578702_29
Всероссийская акция "Ночь искусств" https://vk.com/wall-222578702_31
Акция "Завтрак для мамы" https://vk.com/wall-222578702_36
https://vk.com/wall-192601335_1186 День матери!
16 ноября состоялся конкурс-фестиваль команд Первых https://vk.com/wall-192601335_1174
https://vk.com/wall-192601335_1155 День памяти сотрудников МВД погибших при исполнении
https://vk.com/wall-192601335_1192 День Государственного герба РФ

Орлята России

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" с 1.09.2023 года и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся. В течение первого полугодия ребята 3 классов проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям). Самый интересный проект для детей оказался 2 трек - "ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ". Ребята познакомились с понятием «эрудит».

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Работа проходит при поддержке и участии советника директора по воспитанию и классных руководителей.

С 1 сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив. Он необходим школе для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организуется в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Художественная направленность
2. Туристско-краеведческая направленность
3. Социальная-педагогическая направленность
4. Естественнонаучная направленность
5. Техническая направленность

Физкультурно-спортивное направление в 2023 году реализуется через внеурочную деятельность спортивного клуба «Олимп» и секцию греко-римской борьбы от детской юношеской спортивной школы на базе нашей школы. Так же на базе школы реализуются программы курсов естественнонаучной направленности: интеллектуальная лаборатория «Формула безопасности», интеллектуальная лаборатория «ОБЖ» через Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ:

Направление	Наименование объединения	класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов
Социально-педагогическое	ЮИД	3-4	2	68
	Звуковичок	1	2	68
		2	2	68
Туристско-краеведческое	Биологическое краеведение	7	1	34
Художественное	Арт-фотограф	6-7	1	34
Естественнонаучное	«Я исследователь»	10-11	1	34
	Юный физик	8	1	34
	Занимательная химия	9	1	34
	Зеленый друг	6	1	34
	Мир органики	10-11	1	34
Техническое	Робототехника	4	1	34

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ:

Направление	Наименование объединения	класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов
Социально-педагогическое	ЮИД	3-4	2	68
	Звуковичок	1	2	68
		2	2	68
	Педагогический класс «Основы педагогики и психологии»	10-11	4	132

Туристско-краеведческое	Биологическое краеведение	7	1	34
Художественное	Арт-фотограф	6-7	1	34
Естественнонаучное	Зеленый друг	6	1	34
	Проектно-исследовательская деятельность «Я исследователь»	10-11	1	34
	Юный физик	8	1	34
	Занимательная химия	9	1	34
	Мир органики	10-11	1	34
Техническое	Робототехника	4	1	34

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Новоорском районе. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	304
	– начальная школа	123
	– основная школа	164
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	ся							Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2а	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0
2б	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0
3	24	24	100	10	42	1	4	0	0	0	0
4а	18	18	100	8	44	4	22	0	0	0	0
4б	19	19	100	4	22	2	11	0	0	0	0
Итого	94	94	100	34	37	9	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 19 процентов (в 2022-м был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 2,5 процента (в 2022-м – 12,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают Всего		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
5а	19	19	100	9	47	1	5	0	0	0	0
5б	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0
6	31	30	97	9	29	1	3	1	3	0	0
7а	18	18	100	9	50	1	6	0	0	0	0
7б	19	17	89	4	21	0	0	2	0	0	0
8а	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0
8б	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	9	41	3	14	0	0	0	0
Итого	164	161	98	54	33	6	4	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,3 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	-----------------------

								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	59	3	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос в два раза (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	59	3,3	100	86	4,0
2021/2022	100	64	3,7	100	88	4,0
2022/2023	100	68	3,9	100	95	4,5

Также 21 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	65	3,8	100
История	2	100	4	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	14	71	3,8	100
Литература	2	100	4	100
Физика	3	67	3,6	100
География	3	100	4,6	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	22	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10	0	0	3	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	10	4	18	7	32

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	22	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику	5	1
Средний балл	77,2	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы или отметку «5» по пятибалльной системе	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы или отметку «5» по пятибалльной системе	40	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (50%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	80

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 77,2.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому

языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	59,2	72,1
2021/2022	55	70,3
2022/2023	77,2	80

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	100	80	100
Физика	1	100	93	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Математика (профильный уровень)	5	100	77,2	100
Обществознание	2	100	73,5	100
Информатика	2	100	94	100
Литература	1	100	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

		Медаль «За особые успехи в учении»			
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	0	1	0	0	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 77,2, по русскому языку – 80.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (14%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (50%).

Результаты ВПР

Результаты ВПР 2023 в 11 классе (весна)

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» была проведена ВПР по английскому языку, физике, географии, химии, истории, биологии в 11 классе на базе МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск».

Ф.И.	Английский язык		Биология		География		История		Физика		Химия	
	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл
70001	4	22	5	25	5	19	5	20	н	н	4	25
70002	4	21	4	23	5	19	5	18	4	18	4	26
70003	4	18	4	19	5	18	5	21	4	17	4	21
70004	4	22	4	23	н	н	5	18	н	н	4	24
70005	4	19	5	25	н	н	5	19	4	18	4	27
70006	3	13	4	23	5	19	5	18	4	20	4	22

Результаты ВПР по предметам

Качество успеваемости в 2023 году по всем предметам ВПР в 11 классе составило 100% Однако на протяжении 2 лет обучающиеся допускают типичные ошибки при написании ВПР в И классе

Английский язык	биология	география	история	физика	химия
Глагольно-временные формы, сравнительные формы прилагательных, бедный лексический запас слов	чтение графика, установление последовательности соподчинения элементов, чтение и анализ родословной объяснение,	Часовые зоны на территории и России Природа России	- история родного края; - причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений,	распознавание примеров использования физических явлений и процессов в технике и проявление их в окружаю	структура Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева; -классификация, номенклатура и химические свойства основных классов органических соединений; -генетическая взаимосвязь между основными классами

	руководству ясь схемой современну ю эволюционн ую теорию		реформ и революций, взаимодейств ий между народами и др.	щей жизни	органических веществ: -проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного. из реагентов или продуктов реакции,"
--	---	--	---	--------------	---

Результаты ВПР 2023 в 4 классе

класс	предмет	Количество учеников по списку	Кол-во выполнявших работу	% кач-ва	%успевае мости	Выполнили на «2»
4а	Русский язык	18	16	82	100	0
4б	Русский язык	19	15	33	93	1 обучающийся
4а	Математика	18	16	63	94	1 обучающийся
4б	Математика	19	16	56	94	1 обучающийся
4а	Окр.мир	18	18	100	100	0
4б	Окр.мир	19	14	78	92	1 обучающийся

В 4 б класса по всем трем ВПР получил «2» один и тот же обучающийся

Результаты ВПР в 5 классах

класс	предмет	Количество учеников по списку	Кол-во выполнявших работу	% кач-ва	%успевае мости	Выполнили на «2»
5а	Русский язык	19	17	64,7	94,2	1 обучающийся
5б	Русский язык	18	17	24	94	1 обучающийся.
5а	Математика	19	18	67	95	1 обучающийся.
5б	Математика	18	17	35	94	1 обучающийся
5а	Биология	19	17	41	100	0
5б	Биология	18	15	21	100	0
5а	История	19	18	39	100	0
5б	История	18	16	44	88	2 обучающихся.

Результаты ВПР в 6 классе

класс	предмет	Количество учен по списку	Кол-во выполнявших работу	% кач-ва	%успевае мости	Выполнили на «2»
6	Русский язык	30	28	53,5	96	1 обучающийся
6	Математика	30	26	53,8	96,2	1 обучающийся
6	История	30	25	44	94	1 обучающийся
6	Биология	30	26	38	100	-

Выводы: неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, которые имеют проблемы в знаниях, связанные с начальной школы, не знают таблицу сложения и вычитания, систематически не готовы к уроку, не слушают учителя, не имеют тетради.

Результаты ВПР в 7 классах

класс	предмет	Количество учен по списку	Кол-во выполнявших работу	% кач- ва	%успеваемости	Выполнили на «2»
7	Русский язык	37	33	24	94	2 обучающихся
7	Математика	37	37	29,73	89	4 обучающихся
7	Английский язык	37	35	28,5	60	12 обучающихся
7	история	19	17	53	100	0
7	биология	18	17	53	100	0

Учителю английского языка:

1. Продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнение конкретных заданий в частности и внедрять их в обучение;
2. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий, индивидуальной траектории обучения 3 Интенсивнее работать над развитием метапредметных навыков и умений
3. Шире использовать на уроках работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком.

Результаты ВПР в 8 классах

класс	предмет	Количество учен по списку	Кол-во выполнявших работу	% кач- ва	%успеваемости	Выполнили на «2»
8	Русский язык	31	17	18	100	0
8	история	15	11	27	100	0
8	обществознание	18	15	27	100	0
8	биология	18	17	46	100	0
8	химия	15	11	63	100	0

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:
 - 1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей- предметников.
2. Классным руководителям 4-8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР- 2023
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы,

- позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Региональный этап ВсОШ.

Победителями стали 3 ученика школы, призерами – 4. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий рейтинг участия.

Заключительный этап ВсОШ: участие в заключительном этапе ВсОШ по ОБЖ – сертификат участника.

Муниципальный этап ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2023 году: 1 победитель по обществознанию, 8 призеров по обществознанию, ОБЖ, физической культуре.

Муниципальный этап областной олимпиады школьников в 2023 году: было заявлено 11 обучающихся по географии, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, литературе, истории, обществознанию. Результативность: 2 победителя по истории и ОБЖ, 4 призера по физической культуре, ОБЖ, обществознанию.

Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023 году заявлен 1 участник по ОБЖ, который стал победителем.

Муниципальный этап олимпиады младших школьников в 2023 году. После проведения школьного этапа на муниципальный были командированы 8 человек, результативность составила 25% (призеры по русскому языку 4 класс).

Результаты участия в различных интеллектуальных конкурсах, проектах, научно-исследовательских работах, олимпиадах:

- ученица 10 класс стала победителем конкурса «100-летие образования СССР: 1922-2022» от Российского исторического общества;
- один победитель и один призер в межрегиональном конкурсе научно-исследовательских работ «Я выбираю службу в полиции» г.Уфа;
- 3 победителя научно-практической конференции «Шаги в науку»;
- победители муниципального конкурса социальных проектов «Школьный радиоузел» (призовой фонд 100000 рублей).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	6	1	13	7	4	1	1	0
2022	22	6	0	16	6	4	1	1	0
2023	22	6	0	16	6	6		0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так

и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата

заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги средней школы имеют достаточный опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Но тем не менее, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (21%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Результаты участия в профессиональных конкурсах педагогов в 2022-2023 учебном году:

- учитель географии Урмашева Д.Т. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель Оренбуржья»;
- учитель начальных классов Мухамедьярова А.Н. стала призером муниципального конкурса Время читать в номинации букстори;
- учитель начальных классов Надирова А.Е. – участник муниципального конкурса методических разработок «Время читать»;
- учитель истории Гаврилова Н.А., общественнознания стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка -2023», организованной международной академией образования;
- учитель физической культуры Умурзаков А.Б. стал победителем Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

С 2020 года в школе функционирует центр «Точка роста» все педагоги прошли обучение, знают и умеют работать с лабораториями, роботами. -Учителя физики и химии, биологии Баймухамедова А.Н. и Шурыгина Г.А. приняли участие в региональных онлайн-неделях в рамках центра «Точка роста», показав уроки –практикумы, лабораторные работы по темам :

Физика «Изучение зависимости сопротивления провода от его длины и площади поперечного сечения»

Биология «Нарушение кровообращения при наложения жгута»

Химия Лабораторная работа "Определение pH растворов кислот и щелочей "

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск», присутствующих на заседании. Педагог признан соответствующим занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации всем педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Школа № 4 п.Новоорск» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6356 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2278 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4656 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4656	4556
2	Художественная	1700	1200
3	Справочная	24	17
4	Языковедение, литературоведение	23	15
5	Естественно-научная	45	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-8 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 80% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и

демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (36,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	21,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	107 (34,3%)
– регионального уровня		17(5,4%)
– федерального уровня		80(25,6%)
– международного уровня		10 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (85%)
– с высшей		10 (53%)
– первой		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (5%)

– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.