

***Рабочая программа курса внеурочной деятельности
клуб «Вектор успеха»
(социальное направление, 10-11 классы)***

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности клуба «Вектор успеха» для 10-х-11-х классов способствует реализации Основной образовательной программы среднего общего образования.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации.

Задачи:

- формировать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить культурно-образовательное пространство обучающихся;
- продолжить развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и укреплению здоровья;
- способствовать воспитанию гражданских чувств, ответственности.

Предметные результаты освоения курса «Вектор успеха»:

1) Духовно-нравственное направление

Знание:

- духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества
- российских традиций
- конституционных прав и свобод
- героев Отечества
- великих сражений в истории страны
- героев Великой Отечественной войны
- истории школы в годы ВОВ и людей, чья судьба связана с этой историей
- знание истории родного края, малой Родины;

2) Общекультурное направление-

- знания о мире, других странах и народах и толерантное отношение к людям другой этнической, культурной принадлежности, традициям
- приобретение опыта подготовки и проведения праздников, театрализации
- приобретение опыта оформления стенгазет и стендов
- опыт проектной деятельности по итогам проведения библиотечных уроков
- понимание современного образа жизни
- знание направлений современного искусства

3) Спортивно-оздоровительное направление-

- развитие физических сил и здоровья
- навыки гигиены и здорового образа жизни
- знание физиологических и психологических особенностей подросткового возраста
- приобретение опыта подготовки и проведения соревнований
- представление о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам
- знание основ профилактики различных заболеваний, способов борьбы со стрессом
- знание правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ

4) **Социальное направление-**

- умение проектировать, осуществлять самостоятельный поиск информации в справочной литературе, интернете и обработка её
- приобретение опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений
- понимание свойств нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, эмоционально-волевых качеств личности
- знание истории профориентации
- знание особенностей профессионального самоопределения молодежи на современном этапе, знание ошибок при выборе профессии.
- умение моделировать ситуацию (День самоуправления)
- умение проектировать профессиональный жизненный путь

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

Личностные результаты:

1. Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
2. Формирование целостного мировоззрения.
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
6. Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
7. Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Планета Успеха» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года. Объем программы 128 часов, из них:

- в 10 классе - 64 часа в год,
- в 11 классе - 64 часа в год.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: тематические классные часы, беседы, круглые столы, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические), соревнования, эстафеты, конкурсы, викторины, тестирование.

3. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Вектор успеха» 10 класс

№	Направление	Название внеурочной деятельности	Содержание курса	Сол-во часов
1	Духовно-нравственное	«Души прекрасные порывы...»	- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма. «История Конституции». -История российского государства. Многонациональная российская культура. Межнациональные отношения. -Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. -Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературные гостиные, праздничные мероприятия -Музейные уроки об истории школы, о школе в годы войны.	16
2	Общекультурное	«Прекрасное рядом»	-Посещение театра. Обсуждение спектаклей. -Выпуск стенгазет к праздникам. -Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах. -Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах. - Беседа об искусстве: «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».	16
3	Спортивно-оздоровительное	«Курс здоровья»	-Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования, ГТО. - Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом.	16
4	Социальное	«Проектория»	-Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально -значимой деятельности. - История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?	16

№	Направление	Название внеурочной деятельности	Содержание курса	Кол-во часов
1	Духовно-нравственное	«Души прекрасные порывы...»	<p>-Беседа о духовных и материальных ценностях.</p> <p>- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма. - Классный час о Конституции РФ, правах и свободах граждан. - Классный час. История российского государства. Многонациональная российская культура.</p> <p>- Дни воинской славы. - Музейные уроки посвященные Победе советского народа в ВОВ. -Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. - Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературная гостиная «Вечер А.Ахматовой», праздничное новогоднее мероприятие.</p> <p>- Проект: «Школьные годы чудесные!»</p>	16
2	Общекультурное	«Прекрасное рядом»	<p>-Посещение театра. Обсуждение спектаклей.</p> <p>-Выпуск стенгазет к праздникам. Подготовка праздничных номеров, конкурсы.</p> <p>-Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах.</p> <p>- Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах.</p> <p>- Беседа об искусстве: «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».</p>	16
3	Спортивно-оздоровительное	«Курс здоровья»	<p>-Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования.</p> <p>- Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. - Организация и проведение флэшмоба, соревнований для учащихся основной ступени.</p> <p>- Соблюдение правил</p>	16

			здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.	
4	Социальное	«Проектория»	<p>-Беседа о значении социально-значимой деятельности.</p> <p>-День самоуправления (интерактивное мероприятие)</p> <p>- История профориентации</p> <p>- Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе. Как выбрать профессию? Типичные ошибки при выборе профессии.</p> <p>- Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности</p> <p>-Проектирование профессионального жизненного пути.</p> <p>Деловая игра: «Перспектива успеха»</p>	16