

***Рабочая программа курса внеурочной деятельности
научное общество «Планета Успеха»
(общейинтеллектуальное направление, 10-11 классы)***

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности научного общества «Планета Успеха»» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного среднего образования, на основе программы курса «Я исследователь» Автор: Савенкова Л. И., и сборника «Программы внеурочной деятельности» Авторы программ: Р. Г. Чуракова, Т. М. Рагозина, И. Б. Мылова.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
 - ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего - речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы;

использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы: формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы:

Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;

Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;

Реализация творческого потенциала учащихся через участия в НОУ, олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Планета Успеха» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года. Объем программы 68 часов, из них:

- в 10 классе - 34 часа в год,

- в 11 классе - 34 часа в год.

Формы организации: предметные недели, конкурсы и олимпиады, исследования, тренинги, интеллектуальные игры, заседания, конференции НОУ.

Виды деятельности: познавательная, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение.

10 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации
1	Тренинг исследовательских способностей	Углубление представлений учащихся об исследовании. Структурирование, анализ, обобщение. Особенности исследования в различных областях.	17	Заседания, интеллектуальные игры, тренинги исследования.

2	Исследовательская практика	Подготовка проекта. Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.	5	исследования.
3	НОУ	Участие предполагает присутствие на школьной конференции, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.	5	конференции НОУ.
4	Выставка исследовательских работ	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта). Презентация проекта, обмен впечатлениями.	2	Выставки, конкурсы, презентации проектов.
5	Заседания интеллектуального клуба	Заседания интеллектуального клуба. Данный раздел включает в себя интеллектуальные игры, круглые столы.	4	Круглые столы, игры,
6	«Часы истории»	Предметная неделя по курсу: история и обществознание. Участие в конкурсах, играх, круглых столах	4	Предметные недели, конкурсы, игры, круглые столы
		Итого	34	

11 класс

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации
1.	Тренинг исследовательских способностей	Углубление представлений учащихся об исследовании. Структурирование, анализ, обобщение. Особенности исследования в различных областях.	14	Заседания, Интеллектуальные игры, тренинги исследования.
2	Исследовательская практика	Подготовка проекта. Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации: Консультации	5	исследования

		проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.		
3	НОУ	Участие предполагает присутствие на школьной конференции, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.	5	конференции НОУ.
4	Выставка исследовательских работ	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта). Презентация проекта, обмен впечатлениями.	2	Выставки, конкурсы, презентации проектов.
5	Заседания интеллектуальног о клуба	Данный раздел включает в себя интеллектуальные игры, круглые столы.	4	Круглые столы, игры,
6	«Часы истории»	Предметная неделя по курсу: история и обществознание. Участие в конкурсах, играх, круглых столах	3	Предметные недели, конкурсы, игры, круглые столы
		Итого	34	

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Подготовка к исследованию. Тема	1
2.	Подготовка к исследованию. Тема	1
3.	Гипотезы	1
4.	Гипотезы	1
5.	Работа с информационными ресурсами	1
6.	Работа с информационными ресурсами	1
7.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1
8.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1
9.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1
10.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1
11.	Презентация , защита	1
12.	Презентация , защита	1
13.	Защита работы. Демонстрация результатов	1
14.	Защита работы. Демонстрация результатов	1
15.	Индивидуальные консультации	1
16.	Работа с проектом	1
17.	Работа с проектом	1
18.	НОУ	1
19.	НОУ	1
20.	НОУ (школьный этап)	1
21.	НОУ (школьный этап)	1

22.	НОУ	1
23.	«Часы истории»	1
24.	«Часы истории»	1
25.	«Часы истории»	1
26.	«Часы истории»	1
27.	Заседания интеллектуального клуба	1
28.	Заседания интеллектуального клуба	1
29.	Заседания интеллектуального клуба	1
30.	Заседания интеллектуального клуба	1
31.	Работа с информацией	1
32.	Работа с информацией	1
33.	Выставка работ, презентации	1
34.	Выставка работ, презентации	1
	Итог	34

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Подготовка к исследованию. Тема	1
2.	Подготовка к исследованию. Тема	1
3.	Гипотезы	1
4.	Гипотезы	1
5.	Работа с информационными ресурсами	1
6.	Работа с информационными ресурсами	1
7.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы	1
8.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы	1
9.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы	1
10.	Презентация, защита	1
11.	Презентация, защита	1
12.	Защита работы. Демонстрация результатов.	1
13.	Защита работы. Демонстрация результатов.	1
14.	Работа с проектом	1
15.	Работа с проектом	1
16.	Работа с проектом	1
17.	НОУ (школьный этап)	1
18.	НОУ (школьный этап)	1
19.	Работа с проектом	1
20.	Работа с проектом	1
21.	НОУ	1
22.	Часы истории	1
23.	Часы истории	1
24.	Часы истории	1
25.	Часы истории	1
26.	Заседания интеллектуального клуба	1
27.	Заседания интеллектуального клуба	1
28.	Заседания интеллектуального клуба	1
29.	Заседания интеллектуального клуба	1
30.	Работа с информацией	1
31.	Работа с информацией	1
32.	Работа с информацией	1
33.	Выставка работ, презентации	1

34	Выставка работ, презентации	1
	Итого	34