

Общественная организация «Юнармия» (6-9 классы)

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности.

Цель программы внеурочной деятельности общественного движения «Юнармия»: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Задачи программы внеурочной деятельности общественного движения «Юнармия»: воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России; развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни; профессиональная ориентация подростков; закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу - воспитание гражданина - патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юнармия» разработана для обучающихся 6-9 классов, рассчитана на 4 года. Объем программы 135 часов, из них:

- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданина - патриота своей Родины.

Общественное объединение «Юнармия» формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной школы.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Виды деятельности: военно-патриотическая, познавательная, спортивно-оздоровительная, просветительно-воспитательная.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, отработка практических навыков, викторины, конкурсы.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Формы организации
1	Юный патриот.	34	познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, эстафеты, подвижные игры, викторины, конкурсы
2	Пожарная безопасность.	17	познавательные беседы, подготовка презентаций, эстафеты, викторины, конкурсы
3	Живые страницы прошлого.	30	познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, отработка практических навыков викторины, конкурсы
4	Гражданская оборона и ЧС.	20	познавательные беседы, экскурсии, эстафеты, отработка практических навыков
5	Террористическая безопасность.	12	познавательные беседы, отработка практических навыков
6	Медицинская подготовка.	12	отработка практических навыков
7	Прикладная физическая подготовка.	11	эстафеты, подвижные игры, отработка практических навыков
		136	

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности общественного движения «Юнармия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

Личностные результаты включают в себя:

положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;

развитие морально-этического сознания;

развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;

приобретение социальных знаний; понимание социальной реальности повседневной жизни;

формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

приобретение опыта самостоятельного социального действия;

осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;

оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;

воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;

формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам.

Метапредметные результаты включают в себя:

развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;

развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);

формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; - овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

-освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования; -формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.; -развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;

- формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;

-формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

3. Тематическое планирование.

6 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	1
2	Россия - Родина моя.	1
3-4	Государственные символы Российской Федерации.	2
5	Символика Юнармии.	1
6	Пожарная охрана и добровольные пожарные объединения.	1
7	Огонь-друг и враг человека.	1
8-9	Основные причины возникновения пожаров.	2
10-11	День воинской славы России.	2
12-13	Военно-спортивные эстафеты.	2
14	Истории школы	1
15-16	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
17	Организация ГО России.	1
18	ЧС природного характера.	1
19	Правила поведения при возникновении ЧС природного характера.	1
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22-23	Терроризм-угроза общества.	2
24	Действия при обнаружении подозрительного предмета.	1

25-26	Военно-спортивные конкурсы.	2
27-29	Проект «Военная летопись нашей семьи».	3
30	Песни Победы.	1
31-32	День Победы.	2
33-34	Защита проектов.	2
	Итог	34 часа

7 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1-2	Родной город - частица России. Символика города.	2
3-4	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
5-6	Путешествие по городам-героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск)	2
7-8	Новоорск в годы Великой Отечественной войны. Земляки - герои.	2
9-10	Противопожарный режим в школе.	2
11	Средства пожаротушения.	1
12	Правила пользования средствами пожаротушения.	1
13-14	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	2
15-16	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2
17	ЧС техногенного характера.	1
18-19	Правила поведения при возникновении ЧС техногенного характера.	2
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22	Трагедия Беслана.	1
23-24	Действия при обнаружении подозрительного предмета.	2
25-26	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	2
27-30	Проект «Аллея Бессмертного полка»	4
31	Дети войны.	1
32	День Победы.	1
33-34	Защита проектов.	2
	Итог	34

8 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1-2	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2
3-4	Символы Воинской Чести.	2
5-6	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2
7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
8	Правила эвакуации при пожаре.	1
9	Эвакуационные знаки. Предупреждающие знаки.	1
10	Безопасность на водных объектах.	1
11-12	Поражающие факторы современных средств поражения.	2
13-14	Современные средства индивидуальной защиты.	2
15-16	Правила пользования противогазом.	2

17	Виды травм при пожаре.	1
18-19	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	2
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22-23	Военно-спортивные эстафеты.	2
24-25	Великая отечественная война. Календарь событий.	2
26-27	Герои Великой Отечественной войны.	2
28-29	Виртуальное путешествие по городам-героям.	2
30-31	Проект «Аллея Бессмертного полка»	2
32	Творческий вечер «У войны не детское лицо»	1
33	Военно-спортивные эстафеты.	1
34	Защита проектов.	1
	Итог	34 часа

9 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Терроризм-угроза общества.	1
2	Три уровня террористической угрозы.	1
3	Ответственность за ложное сообщение о террористическом акте.	1
4	Действия при захвате в заложники.	1
5	Правила эвакуации при угрозе возникновения теракта.	1
6-7	Военно-спортивные эстафеты.	2
8-9	История создания МЧС	2
10-11	МЧС-сегодня.	2
12	Правила пользования костюмом химзащиты.	1
13-14	Практические тренировки.	2
15-16	Военно-спортивные эстафеты.	2
17-18	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	2
19-20	Практическое занятие. Транспортировка «раненых»	2
21	День защитника Отечества.	1
22	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
23-24	Великая отечественная война. Календарь событий.	2
25-26	Герои Великой Отечественной войны.	2
27-28	Виртуальное путешествие по городам-героям.	2
29-30	Проект «Аллея Бессмертного полка»	2
31-32	Творческий вечер «День Победы»	2
33	Защита проектов.	1
	Итог	33 часа